

Estudio piloto y ensayo clínico de un programa basado en internet para la prevención e intervención temprana de la depresión en adolescentes

Investigador Responsable: Daniel Espinosa (hеспinosa@ces.edu.co)

Resumen: La alta prevalencia de la depresión en la adolescencia y las graves consecuencias asociadas a su falta de detección y tratamiento, hacen que la investigación acerca de su prevención e intervención tempranas se constituya en una labor científica de gran relevancia. A nivel mundial, existen programas de prevención e intervención en adolescentes basados en Internet pero ninguno ha tenido una aplicación escalonada, que otorgue mayor intensidad de intervención a quienes lo requieren. Por otro lado, las intervenciones basadas en Internet permiten flexibilidad en la aplicación y adaptación a contextos específicos. En Colombia, son pocas las intervenciones preventivas que están orientadas científicamente y que pretendan demostrar eficacia en su contexto. El estudio tiene por objetivo probar y estimar el uso, la aceptación y la efectividad de un programa online adaptado a la cultura colombiana para la prevención e intervención temprana de la depresión en adolescentes escolares en el departamento de Antioquia. Metodología: En la fase preliminar se adaptarán y crearán contenidos para la intervención. Luego se desarrollara un estudio piloto descriptivo con dos grupos (intervención y control) de 100 adolescentes cada grupo, para evaluar la factibilidad de uso y la aceptabilidad de la herramienta; y finalmente se estudiará la efectividad de la herramienta a partir de un ensayo clínico aleatorizado por clusters, con dos grupos de 300 adolescentes en riesgo por grupo. Los adolescentes que serán invitados a participar en el estudio tendrán entre 13 y 18 años y serán estudiantes. La medida de resultado primaria será el cambio en el puntaje del cuestionario de sintomatología depresiva PHQ-9 en su versión para adolescentes a los 3 meses post-intervención. Los componentes de la intervención son: información y material psicoeducativo, monitorización de síntomas con retroalimentaciones automáticas personalizadas, foros grupales (apoyo de pares moderado por profesional de salud mental), citas (apoyo individualizado por profesionales de salud mental vía chat o teléfono) y referencia a atención profesional presencial. El grupo de comparación recibirá psico-educación general de depresión en adolescentes y será de lista de espera para recibir la intervención en el caso de que se demuestre su eficacia. Se espera al final de este estudio contar con un programa escalonado de prevención e intervención temprana de depresión en adolescentes basado en Internet, eficaz y adaptado al contexto colombiano.

Financiado por: COLCIENCIAS & MIDAP.