

## **Preparación de un estudio intercultural, basado en Mindfulness, para la prevención de la depresión en niños y jóvenes**

**Investigador Responsable Suiza: Christoph Steinebach**

**Investigador Responsable Chile: Alvaro Langer (alvaro.langer@gmail.com)**

**Resumen:** El objetivo principal del *proyecto de colaboración* es la planificación, elaboración e implementación de un estudio intercultural basada en Mindfulness para la prevención de los trastornos mentales en niños y jóvenes. Dados los enormes retos del número cada vez mayor trastornos mentales y sus costos asociados y los problemas psicosociales de la sociedad, es crucial para investigar los posibles programas de prevención que ayudan a reducir el desarrollo y la vulnerabilidad a la depresión en una etapa temprana de la vida.

**Los objetivos del estudio es la evaluación de los efectos de un programa de intervención, diseñado para mantener la salud psicosocial y prevenir el desarrollo problemático en los niños y jóvenes en Suiza y Chile.** Su naturaleza intercultural permite abordar preguntas de investigación complejas como aspectos de las diferencias culturales y/o generalización de los efectos del programa. Basado en la intervención desarrollada en Chile, se elaborará un programa para Suiza. Por lo tanto, el conocimiento y transferencia de experiencia facilitará la implementación de la intervención en Suiza. La colaboración entre los dos institutos de investigación aplicada no sólo conducirá a una investigación intercultural de vanguardia, sino también a un intercambio fructífero y permanente de los profesores, investigadores y estudiantes.

**Abstract:** The main objective of the collaboration project is the planning, elaboration and implementation of an intercultural study on mindfulness-based prevention of mental disorders in children and youth. Given the tremendous challenges of increasing numbers of mental disorders and its associated costs and psychosocial problems for the society, it is crucial to investigate possible prevention programs which help to reduce problematic development and vulnerability to depression at an early stage of life. **The current study aims at evaluating the effects of an intervention program, designed to maintain psychosocial health and prevent problematic development in children and youth both in Switzerland and Chile.** This intercultural study design allows the investigation of complex research questions like aspects of cultural differences or generalizability of program effects. Based on an existing intervention in Chile, a Swiss program will be elaborated. Therefore, knowledge and experience transfer will directly facilitate the implementation of a Swiss intervention. Collaboration between the two applied research institutes will not only lead to state-of-the art intercultural research but also to a fruitful and ongoing exchange of professors, researchers and students

**Financiado por:** École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL) Leading House – Swiss Bilateral Programmes, Seed Money Grant/Latin America, 2015 & MIDAP