

Seguimiento de psicoterapias: La perspectiva de los participantes

Investigador Responsable: Mariane Krause (mkrause@uc.cl)

Resumen: La presente propuesta busca estudiar el éxito y fracaso terapéutico desde diferentes perspectivas, a *fin* de desarrollar un modelo multidimensional e integrado, que incluya variaciones en las características de los consultantes, los terapeutas, la experiencia vivida, y los resultados de la terapia. El proyecto pretende responder las preguntas: a) ¿Qué aspectos de la terapia, del terapeuta y de sí mismos tienen en cuenta los participantes de procesos terapéuticos para evaluar una terapia como efectiva o inefectiva?; b) ¿Cómo varían estas valoraciones de acuerdo a las diferentes características de los consultantes, terapeutas y de las terapias, incluido el resultado de éstas?; c) ¿Qué dimensiones y conceptualizaciones de la experiencia subyacen a esta evaluación?. En los estudios existentes sobre efectividad de la psicoterapia, tanto cuantitativos como cualitativos, y en especial en estos últimos, las distinciones que se han hecho sobre las perspectivas desde las que se define la efectividad son insuficientes. Asimismo, se aprecia un desequilibrio en la atención abundante que ha recibido el éxito terapéutico (o la búsqueda de tratamientos eficaces) en desmedro del estudio de la ausencia de efectividad. Tampoco se han explorado en profundidad las diferencias de perspectiva en la definición de éxito o fracaso, que pudieran depender de la edad de los consultantes, sus problemas, o del enfoque o experiencia del terapeuta. Por lo tanto, el objetivo general de este proyecto es construir un modelo conceptual multidimensional sobre aspectos exitosos y no exitosos del proceso psicoterapéutico, desde la experiencia subjetiva de los distintos participantes (consultantes, familiares y terapeutas), considerando la etapa del ciclo vital del consultante, sus problemáticas y expectativas, y el enfoque teórico y los años de profesión en los terapeutas, y los resultados de la terapia evaluados mediante un instrumento de amplio uso en Chile y el mundo. **Metodología:** El diseño del estudio, predominantemente cualitativo, está orientado a lograr una comprensión profunda de la complejidad y variedad de manifestaciones de las experiencias de éxito o fracaso en psicoterapia. Se estudiarán 80 psicoterapias desarrolladas en contexto natural, a las que se aplicará un instrumento de evaluación de resultados terapéuticos al inicio y al final (OQ 45.2), más una entrevista de seguimiento a pacientes, familiares y terapeutas. La **muestra** de terapias incluye 50 procesos con adultos, 15 con adolescentes, y 15 con niños, con un total de 190 entrevistas, ya que se considera entrevistar a pacientes, terapeutas y, en el caso de adolescentes y niños, a un familiar responsable. **Las experiencias de los participantes serán recogidas a través de entrevistas semi-estructuradas** que incluirán los temas: (1) Valoración de la psicoterapia, (2) caracterización del proceso (etapas, hitos, momentos claves, actividad del terapeuta, participación del consultante), (3) atribuciones sobre aspectos de éxito y fracaso (causalidades, motivaciones), (4) significaciones en torno a la enfermedad y la mejoría. Para el caso de los participantes menores se incorporarán en el guion temático técnicas de juego, dibujo y dramatización, para facilitar su producción narrativa. Las entrevistas serán realizadas en modalidad cara a cara, audio-grabadas y transcritas textualmente para su posterior análisis. La información obtenida mediante las entrevistas será analizada por medio de los procedimientos de la Teoría Fundamentada (Grounded Theory) y el Modelo de Análisis de Relato Autobiográfico. Los resultados cuantitativos sobre el efecto terapéutico serán triangulados con la experiencia subjetiva relatada por los participantes, a fin de establecer aspectos comunes y distintivos de estas dos perspectivas de análisis. Como resultado general, la presente investigación pretende aportar con un modelo multidimensional sobre el éxito y fracaso terapéutico, que signifique un avance para la investigación en psicoterapia y sea de utilidad para la orientación y evaluación del ejercicio clínico.

Financiado por: FONDECYT 1141179 & MIDAP