

Eficacia de un programa escalonado basado en internet para la prevención e intervención temprana de la depresión adolescente

Investigador Responsable: Vania Martínez (vmartinez@med.uchile.cl)

Resumen: Es de gran relevancia la investigación en prevención de depresión adolescente debido a su alta prevalencia y a las graves consecuencias asociadas a su falta de detección y tratamiento. En Chile, una intervención preventiva aplicada en colegios en forma presencial bien diseñada e implementada no logró demostrar eficacia en reducir la sintomatología depresiva. Se discuten en este estudio algunos de los posibles factores que pueden haber impactado en estos resultados negativos: (1) la intervención puede no haber alcanzado la intensidad necesaria al aplicarse en clases completas de gran cantidad de alumnos; (2) fue difícil realizar la intervención en forma continua por los paros en colegios; (3) la imposibilidad de realizar sesiones de refuerzo en estudiantes que se cambiaron de colegio. Una intervención basada en Internet permite mayor flexibilidad en la aplicación, sin depender de la asistencia sostenida a los colegios y otorgando intensidad diferenciada de acuerdo a las necesidades individuales. Hay pocos estudios de prevención en depresión en adolescentes basados en Internet y ninguno ha tenido una aplicación escalonada, que otorgue mayor intensidad a quienes lo requieren. Por otro lado, los programas requieren una adaptación para hacerlos apropiados a otras culturas. Así, el presente estudio tiene por **objetivo general** evaluar la eficacia de un programa escalonado basado en Internet en prevención e intervención temprana de depresión en adolescentes. **Metodología:** Se llevará a cabo un estudio clínico ciego simple (evaluación ciega) aleatorizado por clusters. Los clusters serán los colegios para evitar la contaminación intra-grupo. Previo al estudio principal se realizará un estudio piloto con el cual se obtendrán insumos para mejorar los procedimientos del estudio y la intervención. Participarán en el estudio principal 300 adolescentes en cada grupo (intervención y control) de 1° a 3° medio de colegios municipales y particulares subvencionados de la comuna de Puente Alto. Serán evaluados al inicio y a los 3 meses y a los 12 meses post-intervención. Se incluirán adolescentes con sintomatología depresiva presente y se excluirán a los casos con alto riesgo suicida, tratamiento actual con antidepresivos o psicoterapia. Se solicitará consentimiento informado a los padres o tutores y asentimiento informado a los adolescentes. **La intervención será escalonada, de manera que a medida que los adolescentes tengan mayor sintomatología depresiva inicial recibirán mayor intensidad de la intervención.** Los componentes de la intervención son: información y material psicoeducativo, monitorización de síntomas con retroalimentaciones automáticas personalizadas, foro grupal (apoyo de pares moderado por profesional de salud mental), chat (apoyo individualizado por profesional de salud mental), módulos de terapia cognitivo-conductual y referencia a atención presencial. El grupo de comparación recibirá psicoeducación general de depresión en adolescentes y será de lista de espera para recibir la intervención en el caso de que se demuestre su eficacia. La medida de resultado primaria será el cambio en el puntaje del cuestionario de sintomatología depresiva PHQ-9 en su versión para adolescentes como variable continúa a los 3 meses post-intervención. Serán medidas secundarias, el cambio en el puntaje de ese mismo instrumento a los 12 meses y en medidas de pensamientos disfuncionales (Children's Automatic Thoughts Scale), estrategias de resolución de problemas sociales (Social Problem-Solving Inventory - Revised Short Form) y calidad de vida relacionada a la salud (KIDSCREEN-27) a los 3 y 6 meses post-intervención. Se realizarán evaluaciones cuantitativas

y cualitativas de uso de la plataforma, adherencia, percepción de utilidad y satisfacción. *Se espera al final de este estudio* contar con un programa escalonado de prevención e intervención temprana de depresión para adolescentes, basado en Internet apropiado a la cultura chilena.

Financiado por: FONDECYT 1161696 & MIDAP