

Factibilidad y Aceptabilidad de la aplicación piloto de un programa escalonado basado en Internet para la prevención e intervención temprana de la depresión en estudiantes secundarios en Santiago, Chile, y Medellín, Colombia

Investigador Responsable: Vania Martínez (vaniamartinez@gmail.com)

Resumen: Es de gran relevancia la investigación en prevención de depresión adolescente debido a su alta prevalencia y a las graves consecuencias asociadas a su falta de detección y tratamiento. Las intervenciones preventivas se denominan universales cuando se aplican a toda la población, y específicas o focalizadas cuando se aplican a un grupo considerado de riesgo. Los programas específicos producen tamaños de efecto mayores que los universales. Sin embargo, las intervenciones universales no deben desestimarse prematuramente, ya que tienen algunas ventajas teóricas y prácticas. Los colegios poseen un encuadre ideal para introducir intervenciones preventivas y de intervención temprana en salud mental. La mayoría de las investigaciones han sido realizadas en países desarrollados. En Chile, una intervención preventiva universal aplicada en colegios en forma presencial bien diseñada e implementada no logró demostrar eficacia en reducir la sintomatología depresiva. Algunos de los posibles factores que podrían haber impactado en estos resultados negativos son: la intervención puede no haber alcanzado la intensidad necesaria al aplicarse en clases completas de gran cantidad de alumnos; fue difícil realizar la intervención en forma continua por los paros en colegios; y la imposibilidad de realizar sesiones de refuerzo en estudiantes que se cambiaron de colegio. Una intervención basada en Internet permite mayor flexibilidad en la aplicación, sin depender de la asistencia sostenida a los colegios y otorgando intensidad diferenciada de acuerdo a las necesidades individuales. Así, el presente estudio tiene por **objetivo general**, evaluar la factibilidad y aceptabilidad de la aplicación piloto de un programa escalonado basado en Internet para la prevención e intervención temprana de la depresión en estudiantes secundarios en Santiago, Chile y Medellín, Colombia.

Metodología: Se llevará a cabo un estudio piloto de factibilidad y aceptabilidad. **Participarán** 400 estudiantes secundarios de 14 a 19 años de establecimientos escolares públicos o con subvención del Estado de Santiago, Chile y de Medellín, Colombia. Serán evaluados en el diagnóstico basal con un cuestionario sociodemográfico y el cuestionario PHQ-9-A de sintomatología depresiva. De acuerdo al nivel de sintomatología depresiva inicial y la monitorización de los síntomas durante 12 semanas los participantes recibirán una retroalimentación automática y personalizada del tipo de uso que se sugiere de la plataforma de Internet (revisión de información general y material psicoeducativo; participación en foro con otros pares y moderado por profesional de salud mental; y chat con apoyo individualizado por profesional de salud mental). Se considera también la referencia a tratamiento cara a cara de casos con sintomatología depresiva grave y/o alto riesgo suicida. **Los contenidos de la plataforma de Internet serán trabajados en forma conjunta con investigadores de Chile y Colombia de manera de que sean apropiados para ambas culturas**, basados en programas de psicoterapia cognitivo-conductual e interpersonal. Se evaluará el tiempo de uso y cantidad de los componentes utilizados del programa. A las 12 semanas desde el diagnóstico basal se realizará seguimiento con cuestionario PHQ-9-A y cuestionario de aceptabilidad de la intervención. Además para evaluar la aceptabilidad se realizarán al menos 12 entrevistas semiestructuradas a los participantes, que serán analizadas de acuerdo a la Grounded Theory. Se **espera al final del estudio** contar con insumos que permitan realizar los cambios necesarios para mejorar las estrategias de reclutamiento y seguimiento, la tasa de uso de la plataforma de Internet, su aceptabilidad y su percepción de utilidad para posteriormente realizar un estudio de eficacia de la intervención.