

Fecha inicio:
08 de Abril

Fechas:

Del 08 de Abril al 21 de
Octubre de 2016

Modalidad:

Presencial

Tipo:

Diploma

Valor:

\$ 1.300.000

Horario

Viernes de 15:00 a 18:45
horas

Duración

100 horas cronológicas.

Lugar de realización

Centro de Extensión UC

Facultad

Escuela de Psicología

Contacto

Manola Andrea Garcia
Perez

magarciape@uc.cl

23547603

**Consulta pagos &
matrículas**

Javiera Castro Castro

jacastroc@uc.cl

56-2 / 23546582 |

23546580

Diplomado en Intervenciones en depresión y otros trastornos del ánimo: conceptualización y estrategias de intervención.

El Diplomado buscar entregar formación en Depresión y otros trastornos del ánimo integrando teoría y práctica, Incluyendo su conceptualización, evaluación e intervenciones clínicas y psicoterapéuticas.

Descripción

El diplomado ofrece una formación especializada en intervenciones clínicas y técnicas psicoterapéuticas dirigidas al manejo de la depresión y otros trastornos del ánimo.

En Chile, los estudios realizados confirman estos hallazgos mostrando que el 17.2% de la población general había experimentado síntomas depresivos durante el año anterior, mientras que el 21.67% indica haber recibido un diagnóstico de depresión al menos una vez en su vida (MINSAL, 2011). Según últimos estudios epidemiológicos nacionales (U. de Concepción, 2012) la población infantojuvenil de nuestro país posee a su vez una prevalencia de los trastornos ansiosos cercana al 18.5%, trastornos afectivos del 6,1%. Estas altas tasas de trastornos psiquiátricos en la población estudiada evidencia y actualiza un problema de salud que requiere ser priorizado adecuadamente e invertir esfuerzos tanto de capacitación y formación para su prevención como atención.

Dirigido a

Profesionales universitarios de la salud y de las ciencias sociales, como psicólogos, psiquiatras, terapeutas ocupacionales, enfermeros/as, trabajadores sociales

Prerrequisitos

- Se requiere Título profesional, y experiencia laboral o práctica clínica en instituciones de salud mental (públicas o privadas)

Objetivos

- Utilizar la comprensión multidimensional e interrelacionada de la etiología y el tratamiento de estos trastornos.
- Diseñar en forma efectiva el diagnóstico y tratamiento en casos de depresión y otros trastornos del ánimo en pacientes consultantes infanto-juvenil y adultos.

Curso I: Conceptualización y expresión de la depresión y otros trastornos del ánimo

Horas directas: 25 / Horas indirectas: 65 / Créditos: 5

Objetivos específicos:

- Identificar los principales paradigmas y bases conceptuales de la depresión y otros trastornos del ánimo.
- Distinguir las diversas expresiones y grados de severidad de los trastornos del ánimo considerando contexto y etapas etarias.

Contenidos:

Unidad I

- Modelos explicativos de los trastornos del ánimo.

Unidad II

Conceptualización de problemáticas específicas.

- Depresión clínica.

- Depresión en niños y jóvenes.
- Depresión y género.
- Depresión y vejez.
- Trastornos ansiosos.
- Riesgo suicida, autocortes.
- Violencia.

Evaluaciones:

- Trabajo de aplicación de paradigmas: análisis conceptual de un caso clínico desde un paradigma elegido 50%.
- Revisión bibliográfica asociada a la problemática identificada 50%

Curso II: Indicadores e instrumentos de evaluación de los trastornos afectivos.

Horas directas: 25 / Horas indirectas: 65 / Créditos: 5

Objetivos específicos:

- Analizar e identificar factores protectores y de riesgo que influyen en el desarrollo de los trastornos afectivos y del ánimo.
- Analizar e identificar factores culturales y contextuales asociados a los trastornos afectivos estudiados.
- Distinguir herramientas de evaluación aplicables a diversos cuadros de trastornos del ánimo según severidad y contexto y características del paciente.

Contenidos:

Unidad I

- Detección y pesquisa de factores protectores relacionales e individuales de los pacientes y sus familias.
- Diagnóstico de personalidad previa a la instalación del trastorno o sintomatología.
- Indicadores en adultos.
- Indicadores en niños y jóvenes.

Unidad II

- Evaluación de los trastornos ansiosos en adultos, jóvenes y niños/as.
- Evaluación de trastornos de la conducta en jóvenes y niños/as.
- Evaluación de dinámicas emocionales, vivenciales y su expresión en los diversos cuadros clínicos afectivos (duelo, riesgo suicida, expresión emocional, desregulación de la conducta).
- Evaluación de dinámicas relacionales, contextuales y familiares que inciden en la aparición y mantención de los problemas de salud mental estudiados.

Evaluaciones:

- Control bibliográfico 50%.
- Trabajo de aplicación de instrumento diagnóstico e indicadores a caso clínico 50%

Curso III: Modelos de abordaje y técnicas de intervención

Horas directas: 50 / Horas indirectas: 130 / Créditos: 10

Objetivos específicos:

- Realizar contextualización del paciente con trastornos afectivos en sus sistemas de pertenencia.
- Distinguir intervenciones clínicas en concordancia con la sintomatología específica del paciente.
- Identificar intervenciones para la depresión clínica de acuerdo a la etapa etaria del paciente.
- Identificar intervenciones para otros trastornos afectivos de acuerdo a la etapa etaria del paciente.
- Incluir comorbilidad en las indicaciones de tratamiento psicoterapéutico.
- Reflexionar sobre y aplicar los abordajes más relevantes para los problemas clínicos de mayor prevalencia en el área de los trastornos afectivos.
- Diseñar procesos de intervención clínica completos.
- Aplicar perspectiva de pareja, de adicciones y de violencia en aquellos casos pertinentes.

Contenidos:

Unidad I

- Contextualización de la intervención psicoterapéutica en depresión. Redes de apoyo social y de salud.
- Contextualización local y familiar del paciente y sus problemas afectivos, emocionales y comportamentales.
- Abordaje terapéutico individual, grupal y de pareja.
- Abordaje clínico de sistemas de pertenencia según etapa etaria.

Unidad II

- Mecanismos de cambio involucrados en la efectividad en distintos grupos etarios de psicoterapias en depresión y trastornos de personalidad.
- Intervenciones terapéuticas específicas y pertinentes al mapa evaluativo e indicadores en cada caso.

Unidad III

- Terapias:
- Terapia para la Identidad en Adolescentes (AIT, estudio multinacional)

- Terapia cognitivo-conductual computarizada para adolescentes
- Terapia sistémica
- Terapia de conciencia plena (mindfulness)
- Dispositivos de e-salud mental (E-Mental Health)
- Terapia de grupo para adultos mayores.
- Intervenciones específicas: Bullying, autocortes en niños y adolescentes, depresión infantil, depresión juvenil.
- Depresión y otros trastornos afectivos y violencia.
- Depresión en la pareja.
- Depresión y adicciones.

Evaluaciones:

- Control bibliográfico 30%
- Trabajo Diseño de intervenciones clínicas en casos específicos 35%
- Informe de caso con énfasis en intervenciones según pauta 35%

Equipo docente

JEFE DE PROGRAMA

- Carmen Olivari Piña

Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magister en Estudios de Género y Cultura mención Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Supervisora Acreditada. Terapeuta de Niños/as, Jóvenes y Familias. Profesora Asistente adjunto Escuela de Psicología UC. Investigadora Adjunta del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad - MIDAP.

EQUIPO DOCENTE

- Mariane Krause

Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Doctorado en Psicología de la Freie Universität Berlin, Alemania. Profesora Titular Escuela de Psicología UC. Directora Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad - MIDAP.

- Juan Pablo Jiménez

Médico Psiquiatra de la Universidad de Chile; Doctor en Medicina, Ulm University, Alemania; Profesor Titular de la Universidad de Chile; Director del Programa de Doctorado de Investigación en Psicoterapia Universidad de Chile y Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigador Asociado del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad - MIDAP.

- Guillermo de la Parra

Médico de la Universidad de Chile; Doctor en Medicina, Ulm University, Alemania; Profesor Asociado y Director de la Unidad de Psicoterapia, Departamento de Psiquiatría, Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile; Coordinador de la Unidad de Salud Mental de Adultos, Centro Médico de San Joaquín, Red de Salud UC-Christus. Investigador Asociado del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad - MIDAP.

- Marcia Olhaberry

Psicóloga U de Chile, Doctor en Psicoterapia Pontificia U. Católica de Chile y U. de Heidelberg, Alemania. Profesora Escuela de Psicología UC. Investigadora Adjunta del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad - MIDAP.

- Carmen Olivari

Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magister en Estudios de Género y Cultura mención Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Supervisora Acreditada. Terapeuta de Niños y Familias. Profesora Asistente adjunto Escuela de Psicología UC. Investigadora Adjunta del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad - MIDAP.

- Pía Santelices

Psicóloga de la Universidad de Chile. Master en Psicología Clínica y Psicopatología, Université-Lumière Lyon2, Francia. PhD en Psicología Clínica y Psicopatología, Université-Lumière Lyon2, France. Profesora Asociada Escuela de Psicología UC, y Directora del Programa de Doctorado en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Subdirectora del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad - MIDAP.

- Alvaro Vergés

Psicólogo de la Universidad de Chile. Master en Psicología Clínica, University of Missouri-Columbia. PhD en Psicología Clínica, University of Missouri-Columbia. Profesor Escuela de Psicología UC. Investigador Joven del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad - MIDAP.

Metodología

- Clases expositivas con ejercicios prácticos (individuales y grupales).
- Estudio, presentación y supervisión de casos.
- Diseño de diversas modalidades de intervención a casos clínicos particulares.
- Lectura y actualización bibliográfica.

Evaluación

El promedio final del diplomado se calculará ponderando la nota final de cada curso, en los porcentajes que se describen a continuación (en una escala de 1,0 a 7,0). Cada curso se ponderará de la siguiente forma:

- Curso 1: Conceptualización y expresión de la depresión y otros trastornos del ánimo: 25%
- Curso 2: Indicadores e instrumentos de evaluación de los trastornos afectivos: 25%
- Curso 3: Modelos de abordaje y técnicas de intervención: 50%

Requisitos de aprobación

Para aprobar el diplomado, el alumno debe cumplir con dos requisitos:

- Un mínimo de asistencia de 75% a todo evento.
- Requisito académico: Se cumple aprobando todos los cursos con nota mínima 4,0.

El alumno sólo podrá reprobar un curso, y en este caso la aprobación total del diplomado queda sujeta a que el promedio de todos los cursos sea igual o superior a 5,0. Con dos cursos reprobados (bajo nota 4,0), el alumno reprueba automáticamente todo el programa.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.

Bibliografía

- Arancibia, M.; Behar, R. (2015) Alexitimia y depresión: evidencia, Controversias e implicancias. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría* 53(1): 24-34.
- Frías, A.; Palma C.; Farriols, N. (2015). Intervenciones psicosociales en el tratamiento de los jóvenes diagnosticados o con alto riesgo para el trastorno bipolar pediátrico: una revisión de la literatura. *Revista Psiquiátrica de Salud Mental (Barc.)* 8(3): 146-156
- Gabb, J. & Singh, R. (2015). The Uses of Emotion Maps in Research and Clinical Practice with Families and Couples: Methodological Innovation and Critical Inquiry. *Family Process*, 54, 185–197.
- Keough, M. T., O'Connor, R. M., Sherry, S. B., & Stewart, S. H. (2015). Context counts: solitary drinking explains the association between depressive symptoms and alcohol-related problems in undergraduates. *Addictive Behaviors*, 42, 216-221.
- Khoury, B. et al (2013). Mindfulness-based therapy: a comprehensive meta-analysis. *Clinical Psychological Review*, 33, 763–771.
- Krause, M., Pérez, J. C., Altimir, C., de la Parra, G. (2015). Generic Change Indicators in Therapeutic Processes with Different Outcomes. *Psychotherapy Research*, 25, 5, 533-545, DOI: 10.1080/10503307.2014.935516.
- Martínez, Claudio. *Mentalización en Psicoterapia: Discusión Sobre lo Explícito e Implícito de la Relación Terapéutica*. *Terapia Psicológica* Disponible en: ISSN 0716-6184.
- Morales, G. y Olivari, C. (2011). *Psicoterapia de niños, niñas y adolescentes: Una mirada sistémico/relacional*. Santiago: EPUC/LOM.
- Sáiza, P., Rodríguez-Revuelta, J., González-Blancod, L., Burón, P., Al-Halabib, S., Garridoc, M., García-Alvarez, L., García-Portilla, P., Bobes (2014): Protocolo de estudio de un programa para la prevención de la recurrencia del comportamiento suicida basado en el manejo de casos (PSyMAC). *Rev. Psiquiatría Salud Mental* (Barcelona.) Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.rpsm.2014.01.001>
- Van Parys, H., & Rober, P. (2013). Trying to comfort the parent: a qualitative study of children dealing with parental depression. *Journal of Marital and Family Therapy*, 39(3), 330-345.

Proceso de Admisión

Las personas interesadas deberán completar la ficha de postulación ubicada al lado derecho de esta página web. Un correo de confirmación solicitará enviar los siguientes documentos a la coordinación a cargo de **Manola García Pérez (magarciape@uc.cl)**:

- Fotocopia Carnet de Identidad.
- Fotocopia simple del Certificado de Título o del Título.
- Curriculum Vitae actualizado.

- Las postulaciones son hasta una semana antes del inicio del Diplomado/Curso o hasta completar las vacantes.

- No se aceptarán postulaciones incompletas.

- El postular no asegura el cupo, una vez aceptado en el programa, se debe cancelar el valor para estar matriculado.

*** El Programa se reserva el derecho de suspender la realización del diplomado/curso si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos. En tal caso se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero en un plazo aproximado de 15 días hábiles. A las personas matriculadas que se retiren de la actividad antes de la fecha de inicio, se les devolverá el total pagado menos el 10% del total del arancel.**