

Fecha inicio:
17 de Mayo

Fechas:

Del 17 de Mayo al 12 de Diciembre de 2017

Modalidad:

Semi presencial

Tipo:

Diploma

Valor:

\$ 1.450.000

Horario

Fechas de clases presenciales: 20 de Mayo; 16, 17, 18 de Noviembre de 2017 de 9 a 17 hrs.

Duración

168 horas cronológicas.

Lugar de realización

Campus Casa Central

Facultad

Escuela de Medicina

Contacto

Veronica Rubilar Romero
vrubilar@uc.cl
2354 20 89

Consulta pagos & matrículas

María Fernanda Martínez Rodríguez
mamartinezr@uc.cl
56-2 / 23546602 |
23546580

Descuentos

[Consulte por empresas en convenio](#)

15 % Ex alumnos UC (Pregrado-Postgrados-Diplomados), funcionarios UC, profesionales de servicios públicos.

10% Grupo de tres o más personas de una misma institución, funcionarios empresas en convenio, clientes Banco de Chile, ex alumnos-alumnos DUOC UC

Diplomado en diagnóstico, indicación y estrategias en psicoterapia psicodinámica

VERSIÓN 2017

Este programa entrega herramientas para realizar un diagnóstico clínicamente relevante, y establecer indicación, focos y estrategias psicoterapéuticas, adaptándose a las necesidades específicas de cada paciente.

Descripción

Los diagnósticos descriptivos sindromáticos tipo DSM ó CIE no permiten derivar de ellos una indicación específica de psicoterapia. Las descripciones generales del paciente que hace el clínico psicoterapeuta, tampoco permiten muchas veces hacer un diagnóstico que lleve a focalizar y establecer la indicación y decidir las estrategias para trabajar en psicoterapia.

El focalizar permite un trabajo mucho más efectivo y un seguimiento acucioso del proceso terapéutico. En este sentido, el *Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD-2)* entrega las herramientas para realizar exitosamente este proceso de decisión, que lleva finalmente a la indicación precisa para el paciente en particular.

En este programa los alumnos aprenderán a usar el *Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD-2)* para focalizar, indicar y decidir estrategias terapéuticas. El OPD-2 es un protocolo de diagnóstico dinámico, desarrollado en Alemania en la década de los noventa y utilizado hoy por más de cuatro mil psicoterapeutas de diferentes orientaciones teóricas.

El OPD-2 complementa la mirada descriptiva (ICD, DSM) al incluir las dimensiones psicodinámicas del proceso diagnóstico, así como los conflictos intrapsíquicos e interpersonales, la vivencia subjetiva de enfermedad y el análisis de la estructura de personalidad. De este modo, entrega orientación diagnóstica y guía la indicación y acción psicoterapéutica a través de la focalización y la planificación de estrategias; pudiendo también ser utilizado en el entrenamiento en psicoterapia. El OPD-2 utiliza un lenguaje descriptivo facilitando el intercambio en la comunidad científica y constituyéndose al mismo tiempo en un gran aporte a la investigación en psicoterapia.

Este Diplomado cuenta con el patrocinio de Instituto Milenio Para La Investigación En Depresión y Personalidad



Dirigido a

- Psicoterapeutas (psicólogos y psiquiatras) de todas las orientaciones teóricas, becados de psiquiatría.

Prerrequisitos

- Título profesional de psicólogo o psiquiatra, o estar cursando especialidad en psiquiatría.
- Se recomienda manejo del idioma inglés para lectura de documentos sobre el tema.

5 % Estudiantes de postgrado otras universidades

Descuentos no acumulables, y válidos sólo al momento de la matrícula

Formas de pago

•"A las personas matriculadas que se retiren de la actividad antes de la fecha de inicio, se les devolverá el total pagado menos el 10% del total del arancel "

- Manejo de internet nivel usuario.

Objetivos

- Conocer y aplicar confiablemente el sistema diagnóstico OPD-2 como guía clínica para diagnosticar, focalizar y establecer una indicación y posibles estrategias terapéuticas en psicoterapia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y CONTENIDOS

CURSO 1: INTRODUCCIÓN, TEORÍA Y PRÁCTICA SISTEMA DE DIAGNÓSTICO OPD-2

Horas lectivas: 114 (4 presenciales+110 e-learning)

Créditos: 15

Modalidad: semi presencial

Objetivos específicos:

- Conocer el contexto científico en el cual se inserta el sistema diagnóstico OPD.
- Analizar los criterios a considerar en la indicación a psicoterapia.
- Revisar las características de la entrevista de diagnóstico en el sistema OPD.
- Comprender los fundamentos teóricos subyacentes a los Eje I, II, III y IV.
- Codificar confiablemente los Ejes I, II, III, IV en primeras entrevistas de psicoterapia.
- Comprender los elementos a considerar en el proceso de focalización con OPD.
- Conocer las estrategias y tipos de psicoterapia propuestas por el OPD.

Contenidos:

Unidad Introductoria

- Psicoterapia breve, diagnóstico e indicación.
- Surgimiento, construcción y metas del círculo de trabajo OPD.
- Operacionalización del diagnóstico psicodinámico e introducción al OPD.
- Análisis comparativo de los sistemas DSM IV, ICE 10, DSMV, PDM y OPD.
- Entrevista psiquiátrica, entrevista psicológica y entrevista OPD.

Unidad 1: Eje I Experiencia de enfermedad y prerrequisitos del tratamiento

- Módulo básico: elementos vivenciales de la experiencia de "enfermedad".
- Módulo de psicoterapia: motivaciones que llevan o no a la indicación de psicoterapia.

Unidad 2: Eje II Relación

- Sistema de categorías de modos de comportamiento interpersonal.
- Patrones relacionales que permiten establecer un foco psicoterapéutico.
- Modelo circunflejo.
- Diagnóstico relacional OPD: perspectivas vivenciales, posiciones interpersonales, lista de ítems relacionales, esquema para la formulación relacional dinámica.

Unidad 3: Eje III Conflicto

- Antecedentes históricos y evolución del concepto de conflicto.
- Conflicto en el OPD: prerrequisitos para evaluar conflictos, tipos de conflictos disfuncionales repetitivos, modos de elaboración de los conflictos.

Unidad 4: Eje IV Estructura

- Evolución histórica y aportes al concepto de estructura psíquica.
- Diagnóstico estructural y evaluación de capacidades del self.
- Estructura en el OPD: capacidades cognitivas, capacidades de regulación, capacidades de comunicación emocional, capacidades de vínculo, niveles de integración de la estructura.
- Operacionalización del diagnóstico de estructura en el OPD.

Unidad 5: Introducción al plan terapéutico

- Modelos principales en la focalización.
- El foco en el OPD.

- Principios para seleccionar el foco e indicación psicoterapéuticos.

Evaluación:

- 5 tareas de integración de contenidos y/o ejercicios de codificación (una por cada eje)
- evaluación semanal de participación en foros
- 1 prueba de contenido

CURSO 2: SEMINARIO INTERNACIONAL DE PROFUNDIZACIÓN Y TALLERES DE CODIFICACIÓN

Horas lectivas: 54 (20 presenciales + 34 e-learning)

Créditos: 5

Modalidad: semi presencial

Objetivos específicos:

- Comprender las relaciones entre ejes I, II, III y IV en el diagnóstico OPD-2
- Aplicar los pasos de codificación OPD en primeras entrevistas de psicoterapia
- Focalizar, y establecer indicación en psicoterapia y estrategias terapéuticas, mediante el OPD-2.
- Conocer los desarrollos futuros del OPD y las posibilidades del OPD como instrumento de investigación.

Contenidos:

- Relación entre los ejes I, II, III y IV.
- Estrategias y plan terapéutico: terapia orientada a la estructura y al conflicto.
- Talleres de codificación, focalización e indicación con expertos.
- OPD como herramienta de investigación.
- Líneas de desarrollo de la OPD Task Force.

Evaluación:

- Ejercicio final de aplicación de codificación de caso
- Evaluación de participación en foro
- 1 prueba de contenido

Equipo docente**JEFE DE PROGRAMA****Dr. Guillermo de la Parra**

Ph. D. en Medicina, Psiquiatra, Psicoanalista, Docente, Profesor Titular Departamento de Psiquiatría PUC, Coordinador Médico Unidad de Salud Mental, Red de Salud UC-Christus. Investigador Senior MIDAP.

COORDINADORA DOCENTE**Ps. Elyna Gómez-Barris**

Psicóloga Clínica Acreditada UDP, Departamento de Psiquiatría, Sub-jefa Unidad de Psicoterapia Adultos UC, Terapeuta familiar y de parejas ICHTF, Diplomada en OPD, Diplomada en Psicoanálisis Relacional PUC. Investigadora en Formación MIDAP.

EQUIPO DOCENTE**Tutor:**

- **Ps. Carla Crempien Robles.** Psicóloga UCh. PhD Pontificia Universidad Católica de Chile / Universidad de Heidelberg, Alemania. Investigadora Post-doctorante MIDAP.

Académicos nacionales:

- **Ps. Paula Dagnino,** Ph.D. Psicóloga Clínica Acreditada UGM. Doctorado Internacional en Psicoterapia (UC. U Chile, U. Heidelberg). Departamento de Psiquiatría, Unidad de Psicoterapia Adultos UC. Magister Psicoterapia UC. Formación en Psicoterapia Psicodinámica Focal (Corporación Salvador, U. Chile). Diplomada en OPD. Investigadora Post-doctorante MIDAP.

- **Dr. Guillermo de la Parra,** Ph. D. en Medicina, Psiquiatra, Psicoanalista, Docente y Jefe de la Unidad de Psicoterapia Adultos del Departamento de Psiquiatría UC. Investigador Asociado MIDAP.

- **Dr. Juan Pablo Jiménez.** Ph. D. en Medicina. Psiquiatra. Psicoanalista. Director Departamento de Psiquiatría Oriente, Universidad de Chile. Investigador Asociado MIDAP

- **Ps. Elyna Gómez-Barris**, Psicóloga Clínica Acreditada UDP. Departamento de Psiquiatría, Unidad de Psicoterapia Adultos UC. Terapeuta familiar y de parejas ICHTF. Diplomada en OPD. Diplomada en Psicoanálisis Relacional PUC. Investigadora en Formación MIDAP.

Académicos extranjeros (clases grabadas):

- **Prof. Manfred Cierpka**, PhD. en Medicina. Psiquiatra. Director Médico del Instituto para la Investigación en Psicopatología y Terapia Familiar de la Clínica Universitaria, Universidad de Heidelberg, Alemania. Investigador Senior MIDAP.

- **Prof. Tilman Grande**, Dr. Phil. Psicólogo. Ex-Director Área Psicológica de la Clínica de Medicina General y Psicopatología de la Clínica Universitaria, Universidad de Heidelberg, Alemania.

- **Prof. Gerhard Schüssler**, PhD en Medicina, Psiquiatra, Neurólogo, Universidad Würzburg, Psicoanalista, Jefe del Departamento de Medicina Psicopatológica, Universidad de Münster, Jefe del Departamento de Psicología Médica y Psicoterapia, Universidad de Innsbruck, Alemania. Miembro del Consejo Coordinador Grupo de Trabajo OPD.

- **Dr. Ricardo Bernardi**, Médico Psiquiatra, UdelaR. Master en Psicoanálisis, Asociación Psicoanalítica del Uruguay. Doctor en Psicología (Universidad de Buenos Aires). Ex profesor grado 5 y Director del Departamento de Psicología Médica Facultad de Medicina (UdelaR). Ex profesor grado 5 Facultad de Psicología (UdelaR). Profesor invitado de University College London. Inglaterra. Profesor invitado de Universität Ulm, Alemania.

Académico extranjero invitado (actividad presencial)*:

Prof. Manfred Cierpka, PhD. en Medicina. Psiquiatra. Ex Director Médico del Instituto para la Investigación en Psicopatología y Terapia Familiar de la Clínica Universitaria, Universidad de Heidelberg, Alemania. Investigador Senior MIDAP.

Metodología

La metodología de enseñanza combina enseñanza a distancia y clases presenciales permitiendo al estudiante flexibilidad en tiempo y espacio, ritmo de aprendizaje individual, comunicación bidireccional y dinamización del proceso de enseñanza.

El componente a distancia se realiza a través de la plataforma Classroom TV. Las herramientas de aprendizaje consisten en revisión bibliográfica, clases grabadas, lectura y discusión en foros de material de trabajo diseñado por el equipo docente -con ejercicios de aplicación y guía para la lectura del libro-manual OPD-2-, y ejercicios de codificación de viñetas de entrevistas. El proceso de enseñanza aprendizaje es acompañado por un docente tutor por grupo durante todo el diplomado.

En las clases presenciales se realizan actividades prácticas grupales de codificación con viñetas de entrevistas, con profesores chilenos y extranjeros de amplia experiencia en OPD. Los alumnos extranjeros que no puedan asistir a estas actividades presenciales tendrán acceso a los talleres de codificación de versiones anteriores del diplomado, y realizarán la misma actividad de evaluación que el resto de los alumnos (ejercicio de codificación completo de un caso).

Requisitos de aprobación

El promedio final del diplomado será el promedio de la nota final de cada curso con las siguientes ponderaciones, en una escala de 1,0 a 7,0:

- Curso 1 Introducción, teoría y práctica Sistema Diagnóstico OPD-2: 75%
- Curso 2 Seminario internacional de profundización y talleres de codificación: 25%

Para aprobar el diplomado, el alumno/a debe cumplir con dos requisitos:

A) Mínimo de asistencia de 75% a clases presenciales, excepto los alumnos que residen en el extranjero, quienes tendrán evaluación de participación en foros de los talleres de codificación disponibles en la plataforma.

Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.

Bibliografía

- Ávila, A.; Sutil, C. **El sistema Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD)**. Reseña bibliográfica. <http://www.psicoterapiarelacional.es>. CeIR: *REVISTA Online*, Vol.3 N° 3, pp 747-749 (2009)
- **Cierpka, M.; Stasch, M.; Dahlbendery, R. (2006) El sistema Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD): Concepto, confiabilidad y validez.** *Rev chil neuro-psiquiat* 44(2): 105-125
- Grupo de Trabajo OPD (2008). *Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD-2), Manual para el diagnóstico, indicación y planificación de la psicoterapia*. Herder

Proceso de Admisión

Las personas interesadas deberán completar la ficha de postulación ubicada al lado derecho de esta página web. Un correo de confirmación solicitará enviar los siguientes documentos a la coordinación a cargo de **Verónica Rubilar** al mail vrubilarr@uc.cl

- Fotocopia Carnet de Identidad.
- Fotocopia simple del Certificado de Título o del Título.
- Curriculum Vitae actualizado.

- El postulante será contactado, para asistir a una entrevista personal (si corresponde) con el Jefe de Programa del Diplomado o su Coordinadora Académica.
- Las postulaciones son hasta una semana antes del inicio del Diplomado/Curso o hasta completar las vacantes.
- No se aceptarán postulaciones incompletas.
- El postular no asegura el cupo, una vez aceptado en el programa, se debe cancelar el valor para estar matriculado.

- El Programa se reserva el derecho de suspender la realización del diplomado/curso si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos. En tal caso se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero en un plazo aproximado de 10 días hábiles con un vale vista que deberá ser retirado en el Banco Santander.
- A las personas matriculadas que se retiren de la actividad antes de la fecha de inicio, se les devolverá el total pagado menos el 10% del total del arancel. A las personas que se retiren una vez iniciado el programa por motivos de fuerza mayor, se les cobrarán las horas cursadas hasta la fecha de la entrega de solicitud formal de retiro más el 10% del valor total del programa. En ambos casos la devolución demorará 15 días hábiles y se efectuará a través de un vale vista que deberá ser retirado en el Banco Santander.