

PROGRAMA CURSO DE CAPACITACIÓN
***“Video-feedback como herramienta de intervención
en Primera Infancia”***

10 y 11 de noviembre de 2017

Sala Dra. Eloísa Díaz de la Casa Central de la Universidad de Chile, Alameda Libertador Bernardo
O'Higgins #1058, Santiago (Metro Universidad de Chile).



DÍA 1 / VIERNES 10 DE NOVIEMBRE

08.30 – 09.00 hrs.

Firma de asistencia y entrega de material de trabajo

09.00 – 13.15 hrs.

Unidad I: Fundamentos teóricos y orígenes del video-feedback

- Orígenes y enfoque teórico del video-feedback
- Evidencia acerca de la eficacia del video-feedback: ¿por qué funciona?
- Evidencia chilena y latinoamericana en torno al video-feedback

13.15 – 14.30 hrs.

Almuerzo (Por cuenta de cada participante)

14.30 – 19.00 hrs.

Unidad II: Aspectos prácticos y técnicos para el uso del video-feedback

- ¿En qué consiste el video-feedback en la práctica?
- ¿Cómo se incorpora el video-feedback en el trabajo clínico con díadas, tríadas y grupos?
- Aspectos técnicos a considerar

DÍA 2 / SÁBADO 11 DE NOVIEMBRE

08.45 – 09.00 hrs.

Firma de asistencia

09.00 – 13.15 hrs.

Unidad III: Taller práctico para observación de videos y técnicas de retroalimentación a través del análisis de casos

- ¿Qué y cómo observar en los videos?
- Preparación de las sesiones de video-feedback
- Técnicas de retroalimentación

13.15 – 13.30 hrs.

Entrega de certificados de asistencia y cierre del Curso

* Habrá servicio de café a las 11:15 y a las 16:30 horas.

EXPOSITORAS:



Marcia Olhaberry Huber, Psicóloga, Doctor en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Heidelberg. Magister en Psicoterapia (grado intermedio), Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga, Licenciada en Psicología, Universidad de Chile, Santiago. Investigadora Adjunta del Instituto MIDAP. Directora Académica del curso. Principales líneas de estudio: Prevención e intervención en salud mental: Intervención en familia temprana y primera infancia; Depresión perinatal, Interacciones familiares diádicas y triádicas, parentalidad durante la primera infancia.



Catalina Sieverson Raddatz, Psicóloga, Candidata a Doctor en Psicoterapia del Programa conjunto Universidad de Chile-Pontificia Universidad Católica de Chile. Coordinadora del curso. Principales líneas de estudio: Prevención en salud mental infantil temprana en contextos educativos.



María José León Papic, Psicóloga, Candidata a Doctor en Psicoterapia del Programa conjunto Universidad de Chile-Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente de la Universidad Adolfo Ibáñez. Principales líneas de estudio: Interacciones familiares triádicas y función reflexiva parental.

Organiza:



Con la colaboración de:



UNIVERSIDAD DE CHILE



ESCUELA DE PSICOLOGÍA