

PROGRAMA CURSO DE CAPACITACIÓN
**“Video-feedback como herramienta de intervención
en Primera Infancia”**

23 y 24 de noviembre de 2018

Auditorio de Psicología, Piso 2, Edificio MIDE UC, Campus San Joaquín, Pontificia Universidad
Católica de Chile, Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago (Metro San Joaquín).



DÍA 1 / VIERNES 23 DE NOVIEMBRE

08.30 – 09.00 hrs.

Firma de asistencia y entrega de material de trabajo

09.00 – 13.15 hrs.

Unidad I: Fundamentos teóricos y orígenes del video-feedback

- Orígenes y enfoque teórico del video-feedback
- Evidencia acerca de la eficacia del video-feedback: ¿por qué funciona?
- Evidencia chilena y latinoamericana en torno al video-feedback

13.15 – 14.30 hrs.

Almuerzo (Por cuenta de cada participante)

14.30 – 19.00 hrs.

Unidad II: Aspectos prácticos y técnicos para el uso del video-feedback

- ¿En qué consiste el video-feedback en la práctica?
- ¿Cómo se incorpora el video-feedback en el trabajo clínico con díadas, tríadas y grupos?
- Aspectos técnicos a considerar

DÍA 2 / SÁBADO 24 DE NOVIEMBRE

08.45 – 09.00 hrs.

Firma de asistencia

09.00 – 13.15 hrs.

Unidad III: Taller práctico para observación de videos y técnicas de retroalimentación a través del análisis de casos

- ¿Qué y cómo observar en los videos?
- Preparación de las sesiones de video-feedback
- Técnicas de retroalimentación

13.15 – 13.30 hrs.

Entrega de certificados de asistencia y cierre del Curso

* Habrá servicio de café a las 11:15 las mañanas del viernes y sábado, y a las 16:30 horas la tarde del viernes.

EXPOSITORAS:



Marcia Olhaberry Huber. Doctor en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Heidelberg. Magister en Psicoterapia (grado intermedio), Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga, Licenciada en Psicología, Universidad de Chile, Santiago. Investigadora Adjunta del Instituto MIDAP. Principales líneas de estudio: Prevención e intervención en salud mental: Intervención en familia temprana y primera infancia; Depresión perinatal, Interacciones familiares diádicas y tríadicas y parentalidad durante la primera infancia.



Catalina Sieverson Raddatz, Psicóloga, Doctor en Psicoterapia del Programa conjunto Universidad de Chile-Pontificia Universidad Católica de Chile. Coordinadora. Principales líneas de estudio: Prevención en salud mental infantil temprana en contextos educativos.



María José León Papić, Psicóloga, Doctor en Psicoterapia del Programa conjunto Universidad de Chile-Pontificia Universidad Católica de Chile. Principales líneas de estudio: Interacciones familiares tríadicas y función reflexiva parental.

Organiza:



Con la colaboración de:

