

Fecha inicio:
20 de Mayo

Fechas:

Del 20 de Mayo al 17 de Diciembre de 2016

Modalidad:

Semi presencial

Tipo:

Diploma

Valor:

\$ 1.400.000

Horario

Sesiones presenciales: 28 de Mayo de 2016, 17,18 y 19 de Noviembre

Duración

360 horas cronológicas.

Lugar de realización

Campus Casa Central

Facultad

Escuela de Medicina

Contacto

Veronica Rubilar Romero

vrubilar@uc.cl

2354 20 89

Consulta pagos & matrículas

María Fernanda Martínez

mamartinezr@uc.cl

56-2 / 23546602 |

23546580

Diplomado en Diagnóstico, indicación y estrategias en psicoterapia: Diagnóstico psicodinámico operacionalizado (OPD-2)

Diplomado semi presencial que busca que los alumnos conozcan y apliquen el sistema diagnóstico OPD-2 para diagnosticar, focalizar y establecer una indicación y posibles estrategias terapéuticas en psicoterapia.

Descripción



El *Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD-2)* es un protocolo de diagnóstico dinámico, desarrollado en Alemania en la década de los '90 y utilizado hoy por más de 4000 psicoterapeutas de diferentes orientaciones teóricas. Responde a la necesidad de los terapeutas de contar con un instrumento que, junto con realizar un proceso diagnóstico, otorgue orientaciones sobre la indicación y las estrategias de la futura psicoterapia.

El OPD-2 complementa la mirada descriptiva (ICD, DSM) al incluir las dimensiones psicodinámicas del proceso diagnóstico, así como los conflictos intrapsíquicos e interpersonales, la vivencia subjetiva de enfermedad y el análisis de la estructura de personalidad. De este modo, entrega orientación diagnóstica, guía la indicación y acción psicoterapéutica a través de la focalización y la planificación de estrategias. También puede ser utilizado en el entrenamiento en psicoterapia. El OPD-2 utiliza un lenguaje descriptivo facilitando el intercambio en la comunidad científica y constituyéndose en un gran aporte a la investigación en psicoterapia.

Dirigido a

Psicoterapeutas (psicólogos y psiquiatras) de todas las orientaciones teóricas, residentes de psiquiatría.

Prerrequisitos

- Ser psiquiatra o estar cursando especialidad en psiquiatría, o ser psicólogo.
- Se recomienda que el alumno pueda leer documentos en idioma inglés.
- Manejo de internet nivel usuario

Objetivos

- Conocer y aplicar confiablemente el sistema diagnóstico OPD-2 como guía clínica para diagnosticar, focalizar y establecer una indicación y posibles estrategias terapéuticas en psicoterapia

Curso 1: Introducción, Teoría y Práctica Sistema de diagnóstico OPD-2

Horas presenciales: 4

Horas educación a distancia: 266

Total de créditos: 15

Modalidad: semi presencial

Objetivos específicos:

- Conocer el contexto científico en el cual se inserta el sistema diagnóstico OPD
- Profundizar sobre los criterios a considerar en la indicación a psicoterapia
- Revisar las características de la entrevista de diagnóstico en el sistema OPD
- Comprender los fundamentos teóricos subyacentes a los Eje I, II, III y IV
- Aprender a codificar confiablemente los Ejes I, II, III, IV
- Comprender los elementos a considerar en el proceso de focalización con OPD
- Conocer las estrategias y tipos de psicoterapia propuestas por el OPD

Contenidos:

-

Unidad Introductoria

- Psicoterapia breve, diagnóstico e indicación
- Surgimiento, construcción y metas del círculo de trabajo OPD
- Operacionalización del diagnóstico psicodinámico e introducción al OPD
- Análisis comparativo de los sistemas DSM IV, ICE 10, DSMV, PDM y OPD
- Entrevista psiquiátrica, entrevista psicológica y entrevista OPD

Unidad 1: Eje I Experiencia de enfermedad y prerrequisitos del tratamiento

- Módulo básico: elementos vivenciales de la experiencia de "enfermedad"
- Módulo de psicoterapia: motivaciones que llevan o no a la indicación de psicoterapia

Unidad 2: Eje II Relación

- Sistema de categorías de modos de comportamiento interpersonal
- Patrones relacionales que permiten establecer un foco psicoterapéutico
- Modelo circunflejo
- Diagnóstico relacional OPD: perspectivas vivenciales, posiciones interpersonales, lista de ítems relacionales, esquema para la formulación relacional dinámica

Unidad 3: Eje III Conflicto

- Antecedentes históricos y evolución del concepto de conflicto

- Conflicto en el OPD: prerrequisitos para evaluar conflictos, tipos de conflictos disfuncionales repetitivos, modos de elaboración de los conflictos

Unidad 4: Eje IV Estructura

- Evolución histórica y aportes al concepto de estructura psíquica
- Diagnóstico estructural y evaluación de capacidades del self
- Estructura en el OPD: capacidades cognitivas, capacidades de regulación, capacidades de comunicación emocional, capacidades de vínculo, niveles de integración de la estructura
- Operacionalización del diagnóstico de estructura en el OPD

Unidad 5: Introducción al plan terapéutico

- Modelos principales en la focalización
- El foco en el OPD
- Principios para seleccionar el foco e indicación psicoterapéuticos

Evaluación:

60%: 5 tareas de integración de contenidos y/o ejercicios de codificación por ejes (1 tarea por unidad con ponderación de 15%)

40%: participación en foros

CURSO 2: SEMINARIO INTERNACIONAL DE PROFUNDIZACIÓN Y TALLERES DE CODIFICACIÓN

Horas presenciales: 16

Horas a distancia: 74

Total de créditos: 5

Objetivos específicos:

- Comprender las relaciones entre ejes
- Consolidar el aprendizaje de los pasos de codificación OPD
- Aprender a focalizar, establecer indicación en psicoterapia y estrategias terapéuticas mediante el OPD
- Conocer los desarrollos futuros del OPD y las posibilidades del OPD como instrumento de investigación

-

Contenidos:

- Relación entre los ejes
- Estrategias y plan terapéutico: terapia orientada a la estructura y al conflicto

- Talleres de codificación, focalización e indicación con expertos
- OPD como herramienta de investigación
- Líneas de desarrollo de la OPD Task Force

Evaluación: ejercicio final de aplicación de codificación de caso (100%)

Equipo docente

Jefe de Programa

-

Dr. Guillermo de la Parra, Ph. D. en Medicina, Psiquiatra, Psicoanalista, Docente y Jefe de la Unidad de Psicoterapia Adultos del Departamento de Psiquiatría UC. Investigador Asociado MIDAP.

Coordinadora Docente

Ps. Elyna Gómez-Barris, Psicóloga Clínica Acreditada UDP, Departamento de Psiquiatría, Sub-jefa Unidad de Psicoterapia Adultos UC, Terapeuta familiar y de parejas ICHTF, Diplomada en OPD, Diplomada en Psicoanálisis Relacional PUC. Investigadora en Formación MIDAP.

Equipo Docente

Tutores:

Ps. Carla Crempien Robles. Psicóloga UCh. PhD Pontificia Universidad Católica de Chile / Universidad de Heidelberg, Alemania. Investigadora Post-doctorante MIDAP.

Ps. Lucía Reyes. Psicóloga Clínica Acreditada UC. Supervisora Clínica Acreditada. Magíster en Psicología Clínica PUC. Diplomada en OPD, Diplomada en Psicoanálisis Relacional PUC.

Académicos nacionales:

Ps. Paula Dagnino, Ph.D. Psicóloga Clínica Acreditada UGM. Doctorado Internacional en Psicoterapia (UC. U Chile, U. Heidelberg). Departamento de Psiquiatría, Unidad de Psicoterapia Adultos UC. Magister Psicoterapia UC.. Formación en Psicoterapia Psicodinámica Focal (Corporación Salvador, U. Chile). Diplomada en OPD. Investigadora Post-doctorante MIDAP.

Dr. Guillermo de la Parra, Ph. D. en Medicina, Psiquiatra, Psicoanalista, Docente y Jefe de la Unidad de Psicoterapia Adultos del Departamento de Psiquiatría UC. Investigador Asociado MIDAP.

Dr. Juan Pablo Jiménez. Ph. D. en Medicina. Psiquiatra. Psicoanalista. Director Departamento de Psiquiatría Oriente, Universidad de Chile. Investigador Asociado MIDAP

Ps. Elyna Gómez-Barris. Psicóloga Clínica Acreditada UDP. Departamento de Psiquiatría, Unidad de Psicoterapia Adultos UC. Terapeuta familiar y de parejas ICHTF. Diplomada en OPD. Diplomada en Psicoanálisis Relacional PUC. Investigadora en Formación MIDAP.

Académicos extranjeros (clases grabadas):

Prof. Manfred Cierpka, PhD. en Medicina. Psiquiatra. Director Médico del Instituto para la Investigación en Psicopatología y Terapia Familiar de la Clínica Universitaria, Universidad de Heidelberg, Alemania. Investigador Senior MIDAP.

Prof. Tilman Grande, Dr. Phil. Psicólogo. Ex-Director Área Psicológica de la Clínica de Medicina General y Psicopatología de la Clínica Universitaria, Universidad de Heidelberg, Alemania.

Prof. Gerhard Schüssler, PhD en Medicina, Psiquiatra, Neurólogo, Universidad Würzburg, Psicoanalista, Jefe del Departamento de Medicina Psicopatológica, Universidad de Münster, Jefe del Departamento de Psicología Médica y Psicoterapia, Universidad de Innsbruck, Alemania. Miembro del Consejo Coordinador Grupo de Trabajo OPD.

Dr. Ricardo Bernardi , Médico Psiquiatra, UdelaR. Master en Psicoanálisis, Asociación Psicoanalítica del Uruguay. Doctor en Psicología (Universidad de Buenos Aires). Ex profesor grado 5 y Director del Departamento de Psicología Médica Facultad de Medicina (UdelaR). Ex profesor grado 5 Facultad de Psicología (UdelaR). Profesor invitado de University College London. Inglaterra. Profesor invitado de Universität Ulm, Alemania

Académico extranjero invitado (actividad presencial):

Prof. Dr. Henning Schauenberg, Psiquiatra, Neurólogo, Psicoanalista. Sub-director del Departamento de Psicopatología y Medicina Interna General de la Universidad de Heidelberg, Alemania. Co-editor de Psychotherapy Research y Psychotherapie im Dialog. Miembro del Grupo de Trabajo para la aplicación de las "Directrices para el tratamiento de la depresión unipolar" en Alemania. Miembro de la Junta Federal de Servicios de Psicoterapia en Alemania. Líneas de investigación: Proceso y resultados en psicoterapia , Diagnósticos psicodinámicos (OPD), Clínica del Apego, Psicoterapia de la depresión , Variables del terapeuta en la psicoterapia.

Metodología

La metodología de enseñanza combina enseñanza a distancia y clases presenciales permitiendo al estudiante flexibilidad en tiempo y espacio, ritmo de aprendizaje individual, comunicación bidireccional y dinamización del proceso de enseñanza.

Los cursos a distancia se realizan a través de la plataforma ClassroomTV. El aprendizaje a distancia se realiza mediante revisión bibliográfica, clases expositivas grabadas, material de trabajo diseñado

por el equipo docente con ejercicios de aplicación y guía para la lectura del libro-manual OPD-2, ejercicios de codificación de entrevistas videadas y discusiones a través de foros en la página web. El proceso de enseñanza aprendizaje es acompañado por un docente tutor por grupo durante todo el Diplomado.

En el curso presencial de Noviembre se realizan actividades prácticas grupales de codificación con entrevistas videadas con profesores chilenos y extranjeros de amplia experiencia en OPD. Los alumnos extranjeros que no puedan asistir a estas actividades presenciales tendrán acceso a los talleres de codificación videograbados de versiones anteriores del diplomado y realizarán la misma actividad de evaluación que el resto de los alumnos (ejercicio de codificación completo de un caso).

Evaluación

Curso 1: 75% de la nota final del diploma

Curso 2: 25% de la nota final del diploma

Requisitos de aprobación

Para aprobar el diplomado, el alumno/a debe cumplir con dos requisitos:

A) Un mínimo de asistencia de 75% a todo evento a los cursos presenciales*

B) Requisito académico:

- Se cumple aprobando todos los cursos con nota mínima 4,0.
- El alumno sólo podrá reprobar un curso, y en este caso la aprobación total del diplomado queda sujeta a que el promedio de todos los cursos sea igual o superior a 5,0.

Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación

(*Para los alumnos extranjeros no es requisito la asistencia a los cursos presenciales para recibir certificación.

Bibliografía

1. Grupo de Trabajo OPD (2008). *Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD-2), Manual para el diagnóstico, indicación y planificación de la psicoterapia*. Herder
2. **Cierpka, M.; Stasch, M.; Dahlbendery, R. (2006) El sistema Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD): Concepto, confiabilidad y validez. *Rev chil neuro-psiquiat* 44(2): 105-125**
3. Ávila, A.; Sutil, C. **El sistema Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD)**. Reseña bibliográfica. <http://www.psicoterapiarelacional.es.CeIR>: *REVISTA Online*, Vol.3 N° 3, pp 747-749 (2009)

Proceso de Admisión

Las personas interesadas deberán completar la ficha de postulación ubicada al lado derecho de esta página web. Un correo de confirmación solicitará enviar los siguientes documentos a la coordinadora Verónica Rubilar Romero vrubilarr@uc.cl :

- Fotocopia Carnet de Identidad.
- Fotocopia simple del Certificado de Título o del Título.

- Las postulaciones son hasta una semana antes del inicio del Diplomado/Curso o hasta completar las vacantes.

- No se aceptarán postulaciones incompletas.

- El postular no asegura el cupo, una vez aceptado en el programa, se debe cancelar el valor para estar matriculado.

* El Programa se reserva el derecho de suspender la realización del diplomado/curso si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos. En tal caso se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero en un plazo aproximado de 15 días hábiles. A las personas matriculadas que se retiren de la actividad antes de la fecha de inicio, se les devolverá el total pagado menos el 10% del total del arancel.